

PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM NIEPUBLICZNEGO NASZA JEDYNKA W DOBRYM MIEŚCIE

NASZA MISJA :

Niepubliczne Gimnazjum Nasza Jedynka w Dobrym Mieście - to twórcza akademія dobra, wiedzy i umiejętności.

Jesteśmy instytucją demokratyczną, promującą najwyższe wartości ogólnoludzkie, w której jest i będzie zawsze miejsce dla tolerancji, kultu nauki i wysokich wymagań, współpracy i wzajemnego szacunku.

Uczniowie i nauczyciele zobowiązują się do wytrwałej, odpowiedzialnej i skutecznej pracy nad doskonaleniem charakterów, pogłębianiem wiedzy, rozwijaniem dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Wspieramy pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

Każdy poziom nauczania realizuje najważniejsze formy pracy i tematy związane z hasłem wiodącym :

W klasie I : INTEGRACJA – w szkole nie jesteś sam – zauważ drugiego, docień siebie!

W klasie II : TWÓRCZE DZIAŁANIE – Możesz wiedzieć więcej i być kimś więcej!

W klasie III : ODPOWIEDZIALNOŚĆ – Uczysz się dla siebie !

Każdemu członkowi społeczności pomagamy stworzyć program rozwoju osobistego, dostrzec i rozwinąć nawet drobne zdolności, poczuć się ważnym i docenionym.

Indywidualizowany program nauczania, dostosowany do możliwości intelektualnych i psychofizycznych ucznia jest szansą dla najzdolniejszych i dla tych, którzy z różnych przyczyn mają trudności w opanowaniu treści programowych.

W każdej sytuacji można liczyć na fachową pomoc pedagogów – nauczycieli naszej szkoły. Realizacji indywidualnych programów rozwoju osobistego służą : dodatkowe zajęcia dla uczniów zdolnych i dla uczniów z trudnościami szkolnymi, konkursy przedmiotowe, olimpiady, prezentacje artystyczne, pokazy, wystawy prac, zawody sportowe.

Nauczyciele, uczniowie, rodzice, przyjaciele szkoły oraz dyrekcja Gimnazjum są dla siebie partnerami w codziennym realizowaniu nadrzędnego celu, jakim jest wszechstronna pomoc wychowankowi w osiągnięciu dojrzałej osobowości, w kształtowaniu i wypracowywaniu przez niego coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii, jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.

Kształtowanie jednostkowego życia wewnętrznego, pełnego bogactwa motywacji oraz aspiracji, dokonuje się poprzez :

- Rozbudzanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych.
- Rozpoznawanie podstawowych wartości i właściwą ich hierarchizację.
- Propagowanie i postrzeganie norm etycznych.
- Poszanowanie godności własnej i innych.
- Okazywanie szacunku rodzicom, przełożonym, ludziom wymagającym opieki i pomocy.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory moralne.

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie urzeczywistniamy :

- Realizując zadania ułatwiające dorastanie, kształtujące dojrzałość i odpowiedzialność.
- Pielęgnując szacunek dla historii oraz tradycji ojczystej i najbliższego środowiska – naszej „Małej Ojczyzny”, dla symboli narodowych, państwowych, religijnych i szkolnych.
- Rozbudzając postawy tolerancji wobec odmienności religijnych, narodowych, rasowych i światopoglądowych.
- Kształtując świadomość o prawie do życia i poszanowania godności każdego człowieka.
- Przygotowując do uczestnictwa w społeczeństwie i państwie demokratycznym, podkreślając znaczenie wolności ale i odpowiedzialności jednostki.
- Znając problemy środowiska lokalnego, przybliżając społeczności uczniowskiej organy samorządu terytorialnego.
- Poznając mechanizmy działania gospodarki wolnorynkowej.
- Przygotowując się do podejmowania mądrych decyzji rodzinnych, społecznych i zawodowych.
- Kształtując umiejętność korzystania ze środków społecznego przekazu.
- Aktywnie przeciwdziałając złu i tendencjom patologicznym.

Wszyscy przestrzegamy reguł normujących życie szkoły, wspólnie tworzymy dobrą atmosferę, pracujemy nad właściwymi relacjami międzyludzkimi, a w szczególności :

- Dbamy o to, by nikt nie czuł się samotny, niechciany, nieszczęśliwy.
- Chętnie spędzamy razem czas wolny, organizujemy spotkania towarzyskie, dyskoteki, zabawy, organizujemy imprezę integracyjną dla klas I – ych na początku roku szkolnego.
- Wyjeżdżamy do kina, teatru, organizujemy imprezy okolicznościowe i kulturalne, takie jak m.in. Dzień Europy, Pierwszy Dzień Wiosny, Halloween itp.
- Pomagamy słabszym.
- Uczymy się opanowywać i właściwie ukierunkowywać własne emocje i uczucia.
- Wierzymy, że życzliwość i szacunek pomagają nam zachować pogodę ducha i uśmiech na twarzy.

Wszyscy dbamy o swoje zdrowie :

- Uczymy się i propagujemy zdrowy styl życia.
- Nie palimy tytoniu, nie pijemy alkoholu, nie używamy środków odurzających i psychoaktywnych.
- Odżywiamy się racjonalnie, nie zapominamy zjeść śniadania w domu i posiłku w szkole.
- Jesteśmy aktywni fizycznie, uprawiamy sport.
- Dużo czasu spędzamy na świeżym powietrzu.
- Dbamy o higienę i czystość swego ciała.
- Nosimy stosowny do okoliczności strój.
- Dbamy o środowisko.
- W czasie przerw odpoczywamy; uczniowie przebywają pod opieką nauczycieli dyżurujących, do których mogą się zgłaszać ze swoimi problemami; relaksujemy się bezpiecznie (po korytarzach nie biegamy, nie szukamy zwady, nie dokuczamy sobie nawzajem).

Uczymy się żyć bezpiecznie:

- Diagnozujemy sytuacje, które stanowią dla nas zagrożenie.
- Wspólnie staramy się szukać sposobów na uniknięcie zagrożeń.
- Spotykamy się z ludźmi, którzy dbają o nasze bezpieczeństwo.

Popieramy wszelkie działania, które są źródłem samodzielności uczniowskiej. Samorząd Uczniowski jako formę edukacji społecznej, służącą uaktywnieniu twórczych

działań uczniów, jako szkołę charakterów, która uczy demokratycznych form współzycia, umiejętności kierowania innymi, odpowiedzialności za siebie oraz otoczenie.

W dążeniu ku wszechstronnemu rozwojowi uczniów ściśle współpracujemy z rodzicami i środowiskiem lokalnym :

- Umożliwiamy wyrażanie opinii i oczekiwań wobec szkoły.
- Szeroko informujemy środowisko lokalne, władze samorządowe i organ nadzorujący o tym, co dzieje się w naszym gimnazjum.
- Umożliwiamy aktywny udział w rozwoju i życiu szkoły.
- Angażujemy do pracy na rzecz klasy i szkoły.
- Wspólnie organizujemy imprezy i uroczystości szkolne, podejmujemy inicjatywy i akcje wychowawcze.
- Prezentujemy nasze osiągnięcia na wystawach, konkursach, przeglądach.
- Organizujemy wycieczki do Urzędu Gminy i innych lokalnych urzędów.
- Spotykamy się z „ciekawymi ludźmi”.
- Uczestniczymy w imprezach i akcjach na rzecz środowiska lokalnego.

We wszystkich naszych poczynaniach kierujemy się sercem, a nie wyłącznie przepisami, jednocześnie zachowując dyscyplinę w konkretnych działaniach zaplanowanych wspólnie.

Zadania wychowawcze realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych,
- lekcji przedmiotowych,
- wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych,
- wystaw prac plastycznych, inscenizacji teatralnych przygotowywanych przez uczniów na terenie szkoły,
- wyjść do placówek kulturalnych – wyjazdy do teatru, muzeum, kina,
- indywidualnej pracy psycho-pedagogicznej z uczniem,
- zajęć grupowych o charakterze psycho-edukacyjnym i terapeutycznym,
- akcji charytatywnych, ekologicznych,
- zawodów i imprez sportowych,
- stałego uaktualniania strony internetowej,
- współpracy z rodzicami, która obejmuje:

- a. natychmiastowy kontakt w niepokojących sytuacjach wychowawczych (telefoniczny, listowny),
- b. kontakt podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji,
- c. stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców,
- d. spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym

Szkolny Program Wychowawczy obowiązuje od 1 września 2014 roku do 31 sierpnia 2017 roku.