

PROGRAM PROFILAKTYCZNY GIMNAZJUM NIEPUBLICZNEGO NASZA JEDYNKA

„ŻYJ W ZGODZIE Z SOBĄ I INNYMI”

I Adresaci programu

Adresatami Szkolnego Programu Profilaktyki GIMNAZJUM NIEPUBLICZNEGO NASZA JEDYNKA są; uczniowie, nauczyciele oraz rodzice.

II Termin realizacji:

Lata szkolne 2014 -2017

III Cel główny

Planowanie i wdrażanie oddziaływań profilaktycznych na ucznia, jego środowisko w celu przygotowania uczniów do zdrowego stylu życia i zminimalizowania negatywnych wpływów środowiska oraz własnych ograniczeń.

IV Cele szczegółowe

1. Eliminowanie agresywnych zachowań uczniów i stosowanej przez nich przemocy.
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej.
3. Wykształcenie właściwej postawy wobec problemów uzależnień.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom mającym trudności w nauce, sprawiającym problemy wychowawcze.
5. Pomoc socjalna uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
6. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów.
7. Kontynuacja współpracy z instytucjami na rzecz profilaktyki (☺ poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MOPS w Dobrym Mieście, Sąd Rodzinny, Policja, Parafia, Caritas, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
8. Zapoznanie z wykazem instytucji, w których można uzyskać pomoc.

V Formy realizacji

1. Zajęcia z wychowawcą o tematyce profilaktycznej.

2. Programy profilaktyczne (spektakle, konkursy, gazetki, plakaty, zajęcia warsztatowe, prezentacje).
3. Współpraca z innymi szkołami.
4. Indywidualne spotkania z uczniami.
5. Spotkania z rodzicami.
6. Gry i zabawy integracyjne, sportowe, wyjazdy krajoznawcze.

VI Oczekiwane efekty

1. Zmniejszenie przypadków zachowań agresywnych, łamania kodeksu ucznia, ulegania negatywnym wpływom środowiska.
2. Zmniejszenie zagrożeń sięgania przez uczniów po używki oraz środki odurzające.
3. Wzrost zainteresowań sportem, kulturą, alternatywnymi sposobami spędzania wolnego czasu.
4. Uczestniczenie w zdrowym stylu życia.
5. Poprawa relacji z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami.
6. Wzbogacenie wiedzy uczniów z zakresu profilaktyki.
7. Korzystanie przez rodziców oraz uczniów ze wsparcia profesjonalnych instytucji.

VII Ewaluacja

1. Ankiety
2. Obserwacje
3. Rozmowy

VIII. Szczegółowy rozkład działań

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
CEL 1: Kształtowanie świadomości negatywnego działania środków psychoaktywnych	
1. Ukazanie prawnych i moralnych skutków posiadania, używania i rozprowadzania środków psychoaktywnych, tj. narkotyków, alkoholu, papierosów, leków, używek, środków dopingujących	<ul style="list-style-type: none">• spotkania dla uczniów i pedagogizacja rodziców z udziałem zaproszonych specjalistów (np. prawnik, policjant, lekarz, pielęgniarka, psycholog, pracownik ośrodka terapii uzależnień)• akcja plakatowa UZALEŻNIENIOM STOP• lekcje wychowawcze, gazetki tematyczne• warsztaty profilaktyczne UZALEŻNIENIOM STOP
2. Zapobieganie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none">• spektakle o tematyce profilaktycznej, np. „Sąd nad papierosem”, filmy edukacyjne• kontrola boiska, toalet, okolic szkoły• w przypadku stwierdzenia posiadania lub używania środków psychoaktywnych szybka interwencja i natychmiastowe powiadomienie rodziców lub prawnych opiekunów ,• wzmacnianie w uczniach umiejętności odmawiania - warsztaty asertywności

CEL 2: Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie

1. Szczegółowa kontrola frekwencji uczniów	<ul style="list-style-type: none">• bieżąca kontrola obecności uczniów na lekcjach• przestrzeganie strategii postępowania z uczniami wykazującymi wysoką absencję na zajęciach lekcyjnych• obowiązkowe wypełnianie strony w dzienniku FREKWENCJA bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach młodzieży na lekcjach i wynikających z tego konsekwencjach• współpraca z instytucjami: Policja, Kuratorzy sądowi, Sad dla nieletnich
2. Promowanie postaw akceptowanych społecznie	<ul style="list-style-type: none">• przestrzeganie statutu szkoły (system nagród i kar)• apele szkolne• kształtowanie osobowości uczniów opartej na systemie wartości określonej w WIZJI ABSOLWENTA GIMNAZJUM
3. Uwrażliwianie na piękno języka. Walka z wulgaryzmami.	<ul style="list-style-type: none">• reagowanie na wszelkie przejawy niekulturalnego wystawiania się• wdrażanie uczniów do zajmowania prawidłowej postawy wobec tych, którzy używają wulgaryzmów,• akcja plakatowa STOP WULGARYZMOM.

CEL 3: Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole

1. Zapobieganie agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none">• dyskusja w klasach na temat agresji słownej i fizycznej• organizacja zajęć warsztatowych na temat radzenia sobie z przemocą i agresją• konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy• spotkania z pracownikami policji w celu ukazania odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle prawa• katechezy dotyczące dekalogu• bieżące informowanie rodziców o przejawach agresywnego zachowania dziecka• pogadanki dla rodziców na temat przyczyn i skutków agresji słownej i fizycznej• trening umiejętności negocjowania i rozwiązywania konfliktów uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel
2. Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none">• informowanie uczniów o celu istnienia i sposobie funkcjonowania monitoringu w szkole• przedstawienie młodzieży procedur postępowania w przypadku łamania zasad bezpieczeństwa (zasad BHP, zasad p-poż, statutu szkoły)• integracja uczniów na poziomie klas i międzyklasowym (imprezy szkolne, uroczystości, warsztaty)• budowanie relacji opartych na zaufaniu między uczniem, a pracownikiem szkoły• uczenie umiejętnego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu

	<p>(pierwsza pomoc przedmedyczna)</p> <ul style="list-style-type: none"> • walka z mobbingiem: • budowanie poczucia własnej wartości • kreowanie postaw asertywnych • doskonalenie umiejętności szukania i udzielania pomocy • zapoznanie gimnazjalistów i ich rodziców ze strategiami postępowania wobec uczniów przejawiających negatywne zachowania
3. Zapobieganie kradzieżom w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie uczniów przed przynoszeniem cennych przedmiotów do szkoły • w razie zaistnienia kradzieży natychmiastowe powiadomienie nauczyciela • pogadanki przeprowadzane przez pracowników policji na temat prawnych konsekwencji kradzieży
4. Niwelowanie różnic w zakresie posiadanej wiedzy między poszczególnymi uczniami powodujących konflikty	<ul style="list-style-type: none"> • stosowanie aktywnych metod nauczania z wykorzystaniem multimedialnych środków dydaktycznych • konsultacje dla uczniów, pomoc w lekcjach • określenie wymagań edukacyjnych z każdego przedmiotu • dostarczenie uczniom wiedzy, jak można się uczyć lepiej i efektywniej • diagnoza trudności ucznia • programy dla uczniów zdolnych • motywowanie uczniów do pracy, dostrzeganie ich najmniejszych osiągnięć

	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy interwencyjne z nauczycielem
CEL 4: Przekazywanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nieodpowiedniego korzystania z mediów i uczenie krytycznego stosunku do mediów	
1. Uświadomienie uczniom negatywnych skutków nieodpowiedzialnego korzystania z komputera	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat uzależnień od komputera • dyskusje o negatywnym wpływie gier i programów komputerowych ukazujących przemoc i agresję • uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z sieci internetowej (rozmowy na czacie, wymiana adresów i telefonów z nieznajomymi, spotkania w „realu”)
2. Ostrzeżenie uczniów przed oglądaniem niewłaściwych programów TV	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie umiejętności selekcji oferowanych programów TV, np. poprzez pogadanki na temat • przeprowadzanie ankiet na temat jakości i ilości oglądanych programów TV • uwrażliwienie na „upiększony” obraz świata kreowany przez reklamy TV
3. Informowanie uczniów o skutkach czytania i oglądania niewłaściwej prasy	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat umiejętnego wyboru prasy, zgodnego z wiekiem i zainteresowaniami • zapoznanie uczniów z wartościowymi tytułami czasopism i zachęcanie do ich czytania • kształtowanie umiejętności selektywnego odbierania informacji zawartych w prasie, nieuleganie manipulacji

	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętne korzystanie z porad i reklam prasowych •
CEL 5: Ochrona uczniów przed psychomanipulacjami płynącymi ze strony sekt	
1. Uświadomienie uczniom istnienia sekt i zagrożeń płynących z przystąpienia do nich	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat metod pozyskiwania młodych ludzi do sekt • informowanie o objawach świadczących, że ktoś z otoczenia znajduje się pod wpływem sekty • uczenie umiejętności odmowy współpracy z sektą • informowanie o możliwościach znalezienia pomocy w razie kontaktów z członkami sekty lub przynależności do niej • przeprowadzanie ankiet diagnozujących powyższy problem wśród gimnazjalistów
CEL 6: Wczesna inicjacja seksualna- diagnoza problemu wśród uczniów	
1. Zgodnie z treściami realizowanymi w ramach wychowania do życia w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> • wywiad • projekcja filmów tematycznych • współpraca z rodzicami (przedstawienie problemu na tle klasy i szkoły, ustalenie wspólnych działań)
CEL 7: Kształtowanie empatii, wrażliwości na drugiego człowieka, propagowanie idei wolontariatu i filantropii	

<p>1. Informowanie uczniów o możliwościach udzielenia im doraźnej pomocy w trudnych sytuacjach losowych</p>	<ul style="list-style-type: none">• pomoc materialna w postaci stypendium lub zasiłków jednorazowych• zakup podręczników dla najbardziej potrzebujących• udostępnianie komputerów uczniom• pomoc najsłabszym uczniom w uzupełnianiu zaległości
<p>2. Uwrażliwianie uczniów na ubóstwo i potrzeby drugiego człowieka i nauczanie aktywności w pomaganiu ubogim, słabym i niepełno-sprawnym</p>	<ul style="list-style-type: none">• zbiórka żywności, odzieży i przyborów szkolnych, na rzecz ubogich• pogadanki w klasach